**Konsulentopgave Horsens: Hjælp kommunen med at få flere borgere til at motionere**

Forslag til plan for arbejdet med forløbet og de 10 faser.

**Opgaver inden selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Opgave | Ansvarlig | Status |
| Dag:  Kl: | Holde møde med ledelse og lærerteam om udvælgelse af elever, og hvordan der kommunikeres om udvælgelsen til elever og andre lærere. |  |  |
| Dag:  Kl: | Præsentere forløbet for udvalgte elever på intromøde – meld tydeligt ud at skolen tager ansvar for, at de ikke går glip af noget i den almindelige undervisning og ikke kommer bagud. |  |  |
| Dag:  Kl: | Planlæg lærerdækning i forløbet |  |  |
| Dag:  Kl: | Book lokaler |  |  |
| Dag:  Kl: | Indgå aftale med Horsens Kommune om hvornår og hvordan eleverne præsenterer deres motionskoncepter og får feedback. |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |

**Planlægning af selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Indhold og faser | Lærere/ lokaler | Status |
| Dag:  Kl: | Intro og arbejde med fase 1: Forstå jeres rolle som konsulenter. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 2: Få overblik over målgrupper og lokale idrætsaktører. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 3: Find på ideer til motionskoncepter. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 4: Vælg de bedste af jeres ideer. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 5: Udarbejd en rapport med jeres motionskoncept. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 6: Opstil et budget for jeres motionskoncept. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 7: Beskriv konceptets sundhedsfremmende effekter. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 8: Forbered en præsentation af konceptet. |  |  |
| Dag:  Kl: | Fase 9: Præsenter jeres koncept for Horsens Kommune. |  |  |
| Dag:  Kl: | Fase 10: Evaluer resultat og proces. |  |  |