**Konsulentopgave Bondegården: Undersøg hvorvidt Bondegården lever op til FN’s verdensmål**

Forslag til plan for arbejdet med forløbet og de 9 faser.

**Opgaver inden selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Opgave | Ansvarlig | Status |
| Dag:  Kl: | Holde møde med ledelse og lærerteam om udvælgelse af elever, og hvordan der kommunikeres om udvælgelsen til elever og andre lærere. |  |  |
| Dag:  Kl: | Præsentere forløbet for udvalgte elever på intromøde – meld tydeligt ud at skolen tager ansvar for, at de ikke går glip af noget i den almindelige undervisning og ikke kommer bagud. |  |  |
| Dag:  Kl: | Planlæg lærerdækning i forløbet |  |  |
| Dag:  Kl: | Book lokaler |  |  |
| Dag:  Kl: | Indgå evt. aftale med Bondegaarden om ekskursion til gården. |  |  |
| Dag:  Kl: | Aftale evt. aftale om dato for præsentation af elevernes arbejde (fase 8) på Bondegaarden. Hvis ikke I tager ud på Bondegaarden, kan I aftale, at I sender pjecerne eller optager elevernes præsentationer, som I så sender til Bondegaarden og får feedback. |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |
| Dag:  Kl: |  |  |  |

**Planlægning af selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Indhold og faser | Lærere/ lokaler | Status |
| Dag:  Kl: | Intro og arbejde med fase 1: Forstå jeres rolle som konsulenter. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 2: Lær om FN’s 17 Verdensmål. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 3: Undersøg naturens tilstand på Bondegaarden.   Ekskursion til Bondegaarden |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 4: Giv et bud på, hvordan CO2-belastningen kan nedbringes  Ekskursion til Bondegaarden |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 5: Lav en rapport om Bondegaarden og FN’s verdensmål. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 6: Lav en pjece om Bondegaarden og FN’s verdensmål. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 7: Forbered en præsentation af jeres arbejde. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 8: Præsenter jeres arbejde for Bondegaarden. |  |  |
| Dag:  Kl: | Arbejde med fase 9: Evaluer resultat og arbejdsproces. |  |  |